

Lornsenschule

Schleswig

Politische Bildung

Mitreden. Mitdenken. Mitgestalten.

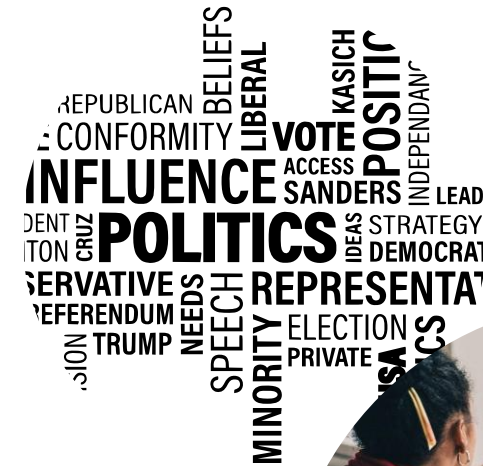
Lukas Diekhans

Kurzvorstellung

In diesem WPU beschäftigst du dich mit **aktuellen politischen Themen** und lernst, wie **Demokratie** im Alltag und in der Schule funktioniert. Du diskutierst gesellschaftliche Fragen, analysierst **Nachrichten** und setzt dich kritisch mit unterschiedlichen Meinungen auseinander.

Dabei übst du verschiedene **Diskussionsformate** und trainierst, überzeugend zu argumentieren. Außerdem lernst du, **Reden** zu analysieren, eigene Meinungsreden zu schreiben und zu halten.

Zusätzlich nehmen wir mit eigenen **Projekten** an **Wettbewerben** zur politischen Bildung teil und erproben gemeinsam **Planspiele** und **Simulationen** rund um das Thema politische Bildung.



Inhalte (Schwerpunkte)

Thema	Inhalte
Aktuelle Stunde - Politik verstehen	<ul style="list-style-type: none">• wöchentliche „aktuelle Stunde“ mit jeweils 1-2 Kurzreferaten als Impuls anschließend Frage- und Diskussionsrunde• Analyse von Nachrichten: Umgang mit Fake News und Social Media• persönlicher „Pressespiegel“: Nachrichten verfolgen und wichtige Meldungen dokumentieren
Was ist Politik und warum betrifft sie mich?	<ul style="list-style-type: none">• Politik im Alltag von Jugendlichen (Verein, Schule, Kommunalpolitik)• Auswertung und Diskussion von Jugendstudien• selbst Umfragen erstellen, durchführen und auswerten• Projekt „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“
Wie argumentiere ich überzeugend?	<ul style="list-style-type: none">• verschiedene Diskussionsformate (z.B. Fishbowl, Talkshow, Debatte) zu aktuellen politischen/gesellschaftlichen Fragestellungen durchführen und bewerten

Inhalte (Schwerpunkte)

Thema	Inhalte
Politik und Sprache - Wie beeinflusst Sprache unser Denken?	<ul style="list-style-type: none">• Wie prägt Sprache unser Denken (und unsere politische Meinung)?• Beeinflussung und Manipulation durch Sprache (z.B. Framing)• politische Kampagnen untersuchen (z.B. anhand von Social-Media-Auftritten von Parteien, Wahlkampf)• politische Reden analysieren• eigene Meinungsreden schreiben und vortragen
Wie funktioniert Demokratie? - Planspiele und Juniorwahl	<ul style="list-style-type: none">• Planspiele zur Demokratie; z.B. Simulation einer Plenardebatte, „Kanzlersimulator“, Inselspiel (jeweils Durchführung und kritische Auswertung)• Planung und Durchführung der Juniorwahl zur Landtagswahl SH 2027
Teilnahme an Wettbewerben	<ul style="list-style-type: none">• Teilnahme an Wettbewerben, z.B. Bundeszentrale für politische Bildung; Europäischer Wettbewerb• Entwicklung eigener Projektideen

Voraussetzungen

- ausgeprägtes **Interesse an politischen Themen** und Bereitschaft, intensiv (auch **theoretisch**) zu den Themen zu arbeiten
- Bereitschaft, sich mit **unterschiedlichen Meinungen** auseinanderzusetzen und **respektvoll zu diskutieren**
- **Offenheit**, eigene Standpunkte zu entwickeln, zu begründen und auch vor anderen zu vertreten
- **Fähigkeit und Bereitschaft zum eigenverantwortlichen Arbeiten (sowohl alleine als auch in Gruppen)**: z.B. Recherche zu aktuellen Themen, Vorbereitung kurzer Impulse oder Beiträge für Diskussionen
- Bereitschaft zur **aktiven Teilnahme** an Diskussionen, Debatten und Planspielen

Leistungsbewertung

- **sonstige Mitarbeit** in den Theoriestunden (wie im Regelunterricht)
- Bewertung der **Projektbeiträge** und der Mitarbeit während der **Planspiele/Simulationen**
- **inhaltliche Qualität** der Beiträge in Diskussionen
- regelmäßige aktuelle Stunden: bewertete **Kurzvorträge** und Leitung von **Diskussionen**
- Anlegen eines persönlichen „**Pressespiegels**“ mit den wichtigsten Meldungen der Woche
- ggf. kürzere schriftliche Nachweise in Form von **Tests** zu einzelnen Theorieinhalten

Ich bin gespannt auf euch und eure Ideen für unseren WPU zur politischen Bildung ...

