

Lornsenschule

Schleswig

Der **besondere** WPU Spanisch

Kurzvorstellung

Spanisch nimmt als WPU eine besondere Rolle ein, denn es ist gleichzeitig die 3. Fremdsprache. Daher gelten hier auch einige andere Bedingungen. So wird Spanisch beispielsweise durchgehend (also in Klasse 9 und 10) vierstündig unterrichtet. Und auch was die Leistungsbewertung angeht gibt es andere Vorgaben. Inhaltlich geht es, ähnlich wie schon in der 1. und 2. Fremdsprache, natürlich um den Spracherwerb. Dazu gehören die Lehrbucharbeit, die Beschäftigung mit Themen wie Familie, Freunde, Sport, Musik, Reisen, andere Länder; aber es soll auch Platz sein für selbstständiges, aktives Lernen mit Dialogen, Rollenspielen und Liedern. Im Spanischen sind schnelle und motivierende Fortschritte möglich. Wurde Spanisch als WPU belegt, sind in der Oberstufe alle Möglichkeiten der Fremdsprachenbelegung offen.



Warum überhaupt Spanisch belegen

- Spanisch ist eine Weltsprache - ca. 540 Millionen Menschen sprechen diese Sprache, als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache.*
- Alleine in den USA gibt es mehr als 60 Millionen hispanics (also eine ethnische Minderheit, die spanisch spricht).
- Spanisch ist Amtssprache in 22 Ländern und wird auch in Institutionen wie der EU oder der UN gesprochen.
- Spanischkenntnisse ermöglichen direkten Kontakt mit Menschen und erleichtern Zugang zu Kultur und Lebensweise.
- Spanischkenntnisse sind gefragt - ob im Tourismus oder in der Wirtschaft - denn Deutschland ist ein wichtiger Handelspartner für Spanien aber vor allem auch für Südamerika; viele deutsche Firmen sind dort jeweils vertreten.
- Wer Spanisch spricht und versteht, hebt sich von Mitbewerbern ab und steigert damit seine Chancen auf dem Arbeitsmarkt.

* Angaben beruhen auf der Datenbank Ethnologue des Instituts SIL International, 2020

Warum Spanisch schon in Klasse 9

- In diesem Alter haben Schüler*innen weniger Hemmungen zu sprechen als nur 2 Jahre später.
- Sie können auf Vorkenntnisse (Englisch, Französisch/ Latein) zurückgreifen.
- In der Oberstufe haben Schüler*innen alle Möglichkeiten bei der Belegung der Fremdsprachen (auf erhöhtem Niveau als Profulfach und damit als Abiturfach oder auf grundlegendem Niveau als Grundkurs).
- insgesamt kann damit in der Schule in 5 Jahren ein sehr hohes Niveau der Fremdsprachenkenntnisse erreicht werden.

Anmerkung: Auch in der Oberstufe kann Spanisch neu belegt werden - dann allerdings nur 4-stündig, auf grundlegendem Niveau mit 3 Jahren Belegpflicht.

Inhalte

Klasse 9

- Ankommen in der spanischsprachigen Welt
- Wer sind wir?
- Meine Welt - meine Stadt und meine Familie
- Das Leben von Tag zu Tag - mein Schulalltag, was mir gefällt
- Fiesta, fiesta, fiesta
- Auf nach Madrid
- Mode und Einkaufen
- América Latina: Mexiko

Klasse 10

- Andalucía y Cataluña - comunidades autónomas
- Medien
- Auf Reisen
- América Latina: Perú y Colombia
- Die Zukunft
- Mediation

Voraussetzungen

- Das Allerwichtigste ist viel **Freude an Sprache** zu haben - mit anderen Menschen und damit auch Kulturen in Kontakt zu kommen, sich auszutauschen, über den eigenen Tellerrand hinauszuschauen und Neues zu erfahren.
- Gerade zu Beginn ist die spanische Sprache **relativ leicht** (sowohl Rechtschreibung und Aussprache als auch Grammatik betreffend) und Schüler*innen können vielfach auf Kenntnisse der 1. und auch der 2. Fremdsprache zurückgreifen, damit sind schnelle und motivierende Fortschritte möglich.
- ABER eine gewisse **Leistungs- und Kommunikationsbereitschaft** ist unabdingbar - lebhafte Mitarbeit in der Schule und auch **häuslicher Einsatz** sind gefordert.
- Daher sollten Schüler*innen noch Raum im persönlichen Leistungsvermögen haben, wenn sie Spanisch wählen.

Leistungsbewertung

- Da Spanisch im Wahlpflichtunterricht gleichzeitig die 3. Fremdsprache ist, wird die Bewertung hier ähnlich wie in der 1. und 2. Fremdsprache vorgenommen.
- Es werden 5 Leistungsnachweise im Schuljahr erbracht (davon 4 Klassenarbeiten und in der Regel 1 mündliche Prüfung).
- Dazu kommen Unterrichtsbeiträge in anderer Form, also zum Beispiel die mündliche Leistung nach Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit, Ergebnisse in Vokabeltests oder auch die erbrachten Hausaufgaben - aber auch Projektergebnisse können einfließen.

Für weitere Fragen stehen die Lehrkräfte der Fachschaft Spanisch gerne zur Verfügung!



Adiós, ¡hasta luego!

¡Te esperamos!

Tschüss, bis bald, wir erwarten dich!