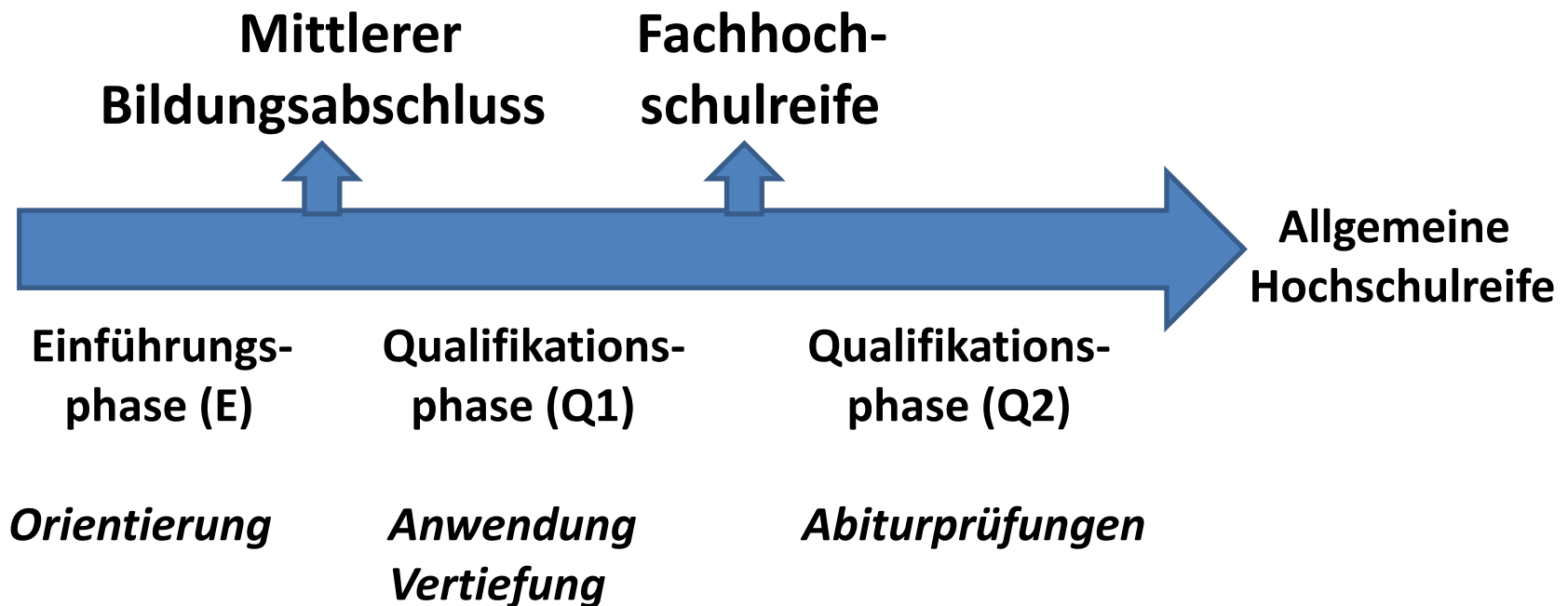


An aerial photograph of the Lornsenschule building in Schleswig. The building is a large, multi-story structure with a dark grey tiled roof and a facade of red and yellow bricks. It features several dormer windows and a prominent arched entrance. To the right, a modern extension with a flat roof is covered in solar panels. The school is surrounded by green trees and a residential area with red-tiled roofs is visible in the background under a blue sky with light clouds.

Informationen zur Profiloberstufe

Gliederung der Oberstufe

Drei Schuljahre:



Besonderheiten an der Lornschule:

Projektorientierung & Profilvielfalt:

**Fachübergreifende
Themenstellungen**

(Blockung)



„Profiltag“ im Stundenplan

(ermöglicht)



**freies und selbstständiges
Arbeiten**

Sprachliches Profil:

Profilfach Französisch, Latein oder Spanisch

Naturwissenschaftliches Profil:

Profilfach Biologie

**Gesellschaftswissenschaftliches
Profil:**

Profilfach Geographie

Sportliches Profil:

Profilfach Sport

Ästhetisches Profil:

Profilfach Kunst oder Musik



		Einführungsphase		Qualifikationsphase			
		E		Q 1		Q 2	
Semesterthemen		E 1	E 2	Q 1.1	Q 1.2	Q 2.1	Q 2.2
		Spracherwerb	Einführung in die Literatur	Geschichte und Politik	Leben in der Gesellschaft: Anpassung und Widerstand	Glaube und Vernunft	Die Liebe in der Literatur
Projektthemen		z.B. "Schüler gestalten Unterricht"	z.B. "Männer- oder Frauenbilder in der Literatur"	z.B. "Herrschaftsformen"	z.B. "Menschen in Krisensituationen"	z.B. "Die Suche nach dem Glück"	z.B. "Berühmte Liebespaare"
1. Aufgabenfeld (sprachlich-literarisch-künstlerisch)	Deutsch	3		4		4	
	Englisch	3		4		4	
	PF (F, L, Sp)	3		4		4	
	3. FS	3		3		3	
	Kunst	2		2			
2. Aufgabenfeld (gesellschaftswissenschaftlich)	Geschichte	2		2		2	
	WiPo	2					
	Geographie	2		2		2	
	Philosophie Religion	2		2		2	
3. Aufgabenfeld (mathematisch-naturwissenschaftlich)	Mathematik	3		4		4	
	Biologie	3		3		3	
	Chemie	3					
	Physik	3					
ohne Zuordnung	Sport	2		2		2	
Verstärkung						Seminarkurs 2	
	Stunden	33		32		32	

= Profilmfach

= Profilergänzendes Fach...

= Kernfach



Sprachliches Profil

Besonderheiten:

- Drei Fremdsprachen bis zum Abitur
- Die zweite Naturwissenschaft wird nach der Einführungsphase abgegeben.
- Wahl der Profilsprache (Französisch, Latein oder Spanisch) ermöglicht es, individuelle Interessen und Stärken einzubringen.

Erwartungen:

- Interesse an Sprache sowie am Umgang mit Texten und Medien
- Freude an Kommunikation und der Auseinandersetzung mit anderen Kulturen



		Einführungsphase		Qualifikationsphase			
		E		Q 1		Q 2	
Semestertemen		E 1	E 2	Q 1.1	Q 1.2	Q 2.1	Q 2.2
			Cytologie	Physiologie	Ökologie	Genetik	Evolution
Projektthemen		z.B. "Zelle als Struktur- und Funktionseinheit"	z.B. "Modelle zur Energiebereitstellung"	z.B. "Gewässeranalyse"	z.B. "Chancen und Risiken der Gentechnik"	z.B. "Aspekte der kulturellen Evolution"	z.B. "Wahrnehmung von Farbe"
1. Aufgabenfeld (sprachlich-literarisch-künstlerisch)	Deutsch	3		4		4	
	Englisch	3		4		4	
	FS 2 (F,L,Sp)	3					
	Kunst	2		2			
2. Aufgabenfeld (gesellschaftswissenschaftlich)	Geschichte	2		2		2	
	WiPo	2		2		2	
	Geographie	2					
	Philosophie			2			2
	Religion	2					
3. Aufgabenfeld (mathematisch-naturwissenschaftlich)	Mathematik	3		4		4	
	Biologie	3		4		4	
	Chemie	3		3		3	
	Physik	3		3		3	
ohne Zuordnung	Sport	2		2		2	
Verstärkung						Seminarkurs 2	
	Stunden	33		32		32	

 = Profulfach

 = Profilergänzendes Fach...

 = Kernfach



Naturwissenschaftliches Profil

Besonderheiten:

- Drei Naturwissenschaften bis zum Abitur (Bio, Phy, Che)
- Die zweite Fremdsprache wird nach der Einführungsphase abgegeben.
- Aufgabenfeld Naturwissenschaften wird durch die Profilklausur im Abitur bereits abgedeckt.

Erwartungen:

- Interesse daran, naturwissenschaftliche Phänomene zu beobachten und zu ergründen
- Freude am analytischen Denken sowie an der Auseinandersetzung mit naturwissenschaftlichen Theorien



		Einführungsphase		Qualifikationsphase			
		E		Q 1		Q 2	
Semesterthemen		E 1	E 2	Q 1.1	Q 1.2	Q 2.1	Q 2.2
			Anthropozän - Wechselbeziehungen Gesellschaft + Raum	Raumprägende Fakto- ren und raumverän- dernde Prozesse	Wirtschaftsräumliche Dynamiken und Auswirkungen in Europa	Fragmentierung in der Einen Welt	Globalisierung und Regionalisierung
Projektthemen		z.B. "Konzept Schleswig 2030"	z.B. "Ökologische Kartierungen"	z.B. "Mein Ort im Wandel"	z.B. "Entwicklungshilfe- projekte ausgestalten"	z.B. "Hamburger Hafen"	z.B. "CSR-Strategien vor Ort"
1. Aufgabenfeld (sprachlich-literarisch- künstlerisch)	Deutsch	3		4		4	
	Englisch	3		4		4	
	FS 2 (F, L, Sp)	3		optional 3		optional 3	
	Kunst						
	Musik	2		2			
2. Aufgabenfeld (gesellschafts- wissenschaftlich)	Geschichte	3		2		2	
	WiPo	3		2		2	
	Geographie	3		4		4	
	Philosophie Religion	2		2		2	
3. Aufgabenfeld (mathematisch- naturwissenschaftlich)	Mathematik	3		4		4	
	Biologie	3		3		3	
	Chemie	3		optional 3		optional 3	
	Physik						
ohne Zuordnung	Sport	2		2		2	
Verstärkung						Seminarkurs 2	
	Stunden	33		32		32	

 = Profulfach

 = Profilergänzendes Fach...

 = Kernfach



Gesellschaftswissenschaftliches Profil

Besonderheiten:

- Durchführung themengebundener Exkursionen
- Aufgabenfeld Gesellschaftswissenschaften wird durch die Profilklausur im Abitur bereits abgedeckt.
- Nach der Einführungsphase kann die zweite FS oder die zweite NW abgegeben werden.

Erwartungen:

- Interesse an aktuellen, geographischen und ökonomischen Fragestellungen
- Interesse an historischen, politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen



		Einführungsphase		Qualifikationsphase			
		E		Q 1		Q 2	
Semesterthemen		E 1	E 2	Q 1.1	Q 1.2	Q 2.1	Q 2.2
			Sportliches Training und seine biolog. Grundlagen I	Sportliches Training und seine biolog. Grundlagen II; Bewegungslehre I	Sportliches Training und seine biolog. Grundlagen III; Bewegungslehre II	Angewandte Sportbiologie I sowie Sport und Gesellschaft und/oder Sportpsychol.	Angewandte Sportbiologie II und Bewegungslehre III
Projektthemen		z.B. "Die Sporthalle als Fitnessstudio"		z.B. "Erstellung von Sport-Lehrfilmen"	z.B. "Ausstellung: Olympia-Museum"	z.B. "Gesundheit und Prävention"	
1. Aufgabenfeld (sprachlich-literarisch-künstlerisch)	Deutsch	3		4		4	
	Englisch	3		4		4	
	FS 2 (F, L, Sp)	3		optional 3		optional 3	
	Kunst	2		2			
	Musik						
2. Aufgabenfeld (gesellschaftswissenschaftlich)	Geschichte	2		2		2	
	WiPo	2		2		2	
	Geographie	2		2		2	
	Philosophie Religion	2		2		2	
3. Aufgabenfeld (mathematisch-naturwissenschaftlich)	Mathematik	3		4		4	
	Biologie	3		3		3	
	Chemie	3		optional 3		optional 3	
	Physik						
ohne Zuordnung	Sport mit Sporttheorie	4 [2]		5 [2]		5 [2]	
Verstärkung						Seminarkurs 2	
	Stunden	32		33		33	

= Profulfach

= Profilergänzendes Fach...

= Kernfach



Sportliches Profil

Besonderheiten:

- Unterricht und Abiturprüfungen bestehen aus sportpraktischen und sporttheoretischen Anteilen.
- Unterrichtsfach Sport ist keinem Aufgabenfeld zugeordnet.
- Nach der Einführungsphase kann die zweite FS oder die zweite NW abgegeben werden.

Erwartungen:

- Offenheit und Interesse auch für sporttheoretische Fragestellungen und Inhalte
- Positives Ergebnis einer medizinischen Untersuchung zur Sporttauglichkeit im Gesundheitsamt zu Beginn der Einführungsphase



		Einführungsphase		Qualifikationsphase			
		E		Q 1		Q 2	
Semesterthemen		E 1	E 2	Q 1.1	Q 1.2	Q 2.1	Q 2.2
		Strukturen und Gestaltungsmerkmale	Klang und Raum	Zeiten des Umbruchs	Aufbruch in die Moderne	Kulturelles Leben heute: Organisation, Märkte, Medien	Kulturen und ihre gegenseitige Beeinflussungen
Projektthemen		z.B. "Was ist Ästhetik?"	z.B. "Klanginstallation"	z.B. "Expressionismus" "Abstraktion"	z.B. "Wegbereiter der Moderne"	z.B. "Werbekonzepte, funktionale Musik"	z.B. "Wandler zwischen den Welten"
1. Aufgabenfeld (sprachlich-literarisch-künstlerisch)	Deutsch	3		4		4	
	Englisch	3		4		4	
	FS 2 (F, L, Sp)	3		optional 3		optional 3	
	Kunst						
	Musik	3+2		4+2		4+2	
2. Aufgabenfeld (gesellschaftswissenschaftlich)	Geschichte	2		2		2	
	WiPo	2		2		2	
	Geographie	2					
	Philosophie						
	Religion	2		2		(2)*	
3. Aufgabenfeld (mathematisch-naturwissenschaftlich)	Mathematik	3		4		4	
	Biologie	3		3		3	
	Physik						
	Chemie	3		optional 3		optional 3	
ohne Zuordnung	Sport	2		2		2	
Verstärkung						Seminarkurs 2	
	Stunden	33		32		32	

= Profulfach

= Profilergänzendes Fach...

= Kernfach

* freiwillig, zusätzlich



Ästhetisches Profil

Besonderheiten:

- Unterricht in Kunst und Musik durchgehend bis zum Abitur
- Wahl des Profulfaches (Ku oder Mu) ermöglicht es, individuelle Interessen und Stärken einzubringen.
- Nach der Einführungsphase kann die zweite FS oder die zweite NW abgegeben werden.

Erwartungen:

- Interesse an künstlerischen und musikalischen Inhalten
- Freude an gestalterischer Arbeit sowie an der Auseinandersetzung ästhetischer Aspekte im gesellschaftlichen Kontext

Der Weg zum Abitur:

Rahmenbedingungen Oberstufe:

- Notenskala 1 bis 6 (15 bis 0 Punkte)
- Eine Jahrgangsstufe kann nur einmal wiederholt werden (höchstens vier Jahre).
- Erfüllung der Anwesenheitspflicht
- Erfüllung der vorgeschriebenen Leistungsziele der einzelnen Jahrgangsstufen

Einführungsphase / E-Jahrgang

- **Ziel: Versetzung** nach Q1
- Versetzung: nicht mehr als eine Note schlechter als „ausreichend“ (**04 Punkte**) und keine Note „ungenügend“ (0 Punkte)
(ansonsten Einzelfallentscheidung der Klassenkonferenz)
- Am Ende des E-Jgs gibt es **Ganzjahresnoten.**
- Profilwechsel nur zum Beginn von E.2 möglich, aber es besteht kein Anspruch auf ein bestimmtes Profil.

Qualifikationsphase / Q1& Q2-Jahrgang

- **Ziele:** Zulassung zum Abitur (Block I) und erfolgreiche Bewältigung der Abiturprüfungen (Block II)
- Innerhalb der Qualifikationsphase erfolgt ein **Aufstieg**, *sofern eine erfolgreiche Zulassung zum Abitur möglich ist.*
- Es werden **Halbjahresnoten** erteilt, die teilweise mit in die Abiturberechnungen eingehen (Block I).
- Zeugnisnoten unter „ausreichend“ (**5 Punkte**) gelten als Fehlkurse.

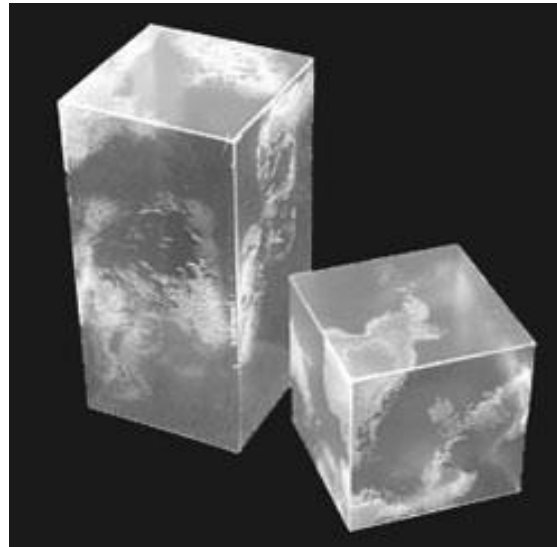
Wie setzt sich die Abiturnote zusammen?

Block I:

36 Noten aus
Q1 und Q2



- mind. 200 Punkte
- max. 600 Punkte

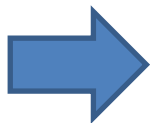


Block II:

Noten aus den
Abiturprüfungen



- mind. 100 Punkte
- max. 300 Punkte



Gesamtnote:

- mind. 300 Punkte $\geq 4,0$
- max. 900 Punkte $\geq 1,0$



Block I: 36 Noten aus Q1 und Q2

*einzubringen sind **alle vier Noten***

- der **Abiturprüfungsfächer** und des **Kernfaches**, welches nicht als APF gewählt wurde.
- und*
- **vier** Ergebnisse aus **Naturwissenschaften**
- **vier** Ergebnisse aus **Profil ergänzenden Fächern**
- **ein** Ergebnis aus **Kunst oder Musik**
- **zwei** Ergebnisse aus **Geschichte**
- **zwei** Ergebnisse aus **Wipo oder Geografie**
- **zwei** Ergebnisse aus **Religion oder Philosophie**
- Ergebnisse Q2.1 und Q2.2 der **2. FS (in E neu begonnen)**
- **max. drei** Ergebnisse aus **Sport** (außer Sportprofil)



Mit einem Ergebnis können mehrere Bedingungen erfüllt werden!

Block I: 36 Noten aus Q1 und Q2

für die einzubringenden Noten gilt:

- max. 7 Fehlkurse (weniger als 05 Punkte)
- keine Leistung 0 Punkte



*Wird eine dieser Bedingungen nicht erfüllt, gilt das Abitur als **nicht bestanden**.*

Block II: Noten der Abiturprüfungen

Drei schriftliche Abiturprüfungen:

- Profulfach
- Zwei Kernfächer

Vierte Abiturprüfung:

- Mündliche Prüfung oder `Präsentationsprüfung`

Fünfte Abiturprüfung (freiwillig):

- Mündliche Prüfung oder `Besondere Lernleistung`

Mit den Abiturprüfungen müssen die **drei** Aufgabenfelder abgedeckt werden.

Aula



Infoabend am
19.02.2019
um 19:30h